

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 г. Челябинска»
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90 тел./факс: 8(351)225-18-57
E-mail: topolinka35@gmail.com <http://mdouds35.lbihost.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»
от « » апреля 2019г.
протокол №



**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»
Период с 01.01.2019г. по 31.12.2019 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутри системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедуре самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, самообследование проводится МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовка обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащий обследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС №35 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 г. Челябинска» |
| Руководитель | Пупкова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | 454047 г. Челябинск ул. Университетская Набережная , д. 90 |
| Телефон, факс | 8(351) 225-18-57 |
| Адрес электронной почты | topolinka35@gmail.com |
| Адрес сайта | http://дс35.рф/ |
| Учредитель | Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска |
| Дата создания | 2012 г. |
| Лицензия | №13114 от 01.09.2016 г. Серия 74Л02 № 0002274 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 г. Челябинска» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3763 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1791 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Создание информационной образовательной среды в ДОУ», «Развитие дополнительного образования в ДОУ» |
| 2 | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения. |
| | | Преемственность с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана. |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 3 | Корректировка планов мероприятий производится регулярно. |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | На сайте ДОУ регулярно выставляются публичные доклады по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом режиме для всех желающих. Сайт МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» - ds35.rf, соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014. |
| 3 | Эффективность организационных условий | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации |

| | | | | |
|-----|---|-------|---|--|
| ДОУ | | | | образовательных программ от 01.09.2016 г. № 13114, дополнение 1.2. к лицензии на право ведение дополнительного образование детей от 17.11.2017 г., договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. |
| | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровня. |
| | Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 | 2 | Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей). Функционируют Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ. |
| | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 2 | Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 1, МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» |
| | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет. |
| | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | Сформированы |
| | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 | Благоприятный (использование приемов морального и материального стимулирования) |
| | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 3 | Педагоги включаются в управление ДОУ, включение в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ. |
| | Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития детского сада. |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|-------|--|
| | | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 | Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Участие педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп внутри ДОУ. Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонализированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. |
| | | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы. Персонализированные программы педагогов МБДОУ. |
| 4 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Реализация регионального компонента через проектную деятельность (программа «Наш дом Южный Урал»), современных технологий дошкольного образования. |
| | | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Примерной программой ДО. |
| | | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 3 | Созданы определённые информационно-методические условия для проектной деятельности в МБДОУ. |
| | | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 2 | Модель организации и инновационного процесса в МБДОУ находится в стадии разработки. |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Инструкция по пожарной безопасности соблюдается. Нормы охраны труда соблюдаются. |
| | | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | |
| 6 | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными | % | 98,8% | Выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 201 г. стабильно и равномерно и составляет 98,8%, что выше показателя предыдущего года на <u>0,8</u> % |

| | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|---|
| | показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | | | |
| | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | отсутствует | В МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» отсутствуют жалобы и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания. |

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемым и ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ | % | 97% | Анкетирование родителей (представлены внутренние результаты анкетирования) |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | % | 98% | |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ | % | 97 % | |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | 100% | Анкетирование родителей |
| 2 | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | ООП ДО разработана в соответствии ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программой ДО, принята на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2019г. |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|---------------|--|
| | | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | Наличие | В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МАОУ «МЛ № 148 г., МБУЗ ДГКБ № Челябинска», МБУ ДПО УМЦ, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ПМПК Центрального района. |
| | | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент ННОД, методические рекомендации и консультации. |
| 3 | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 2 | УМК для реализации целевого компонента ООП сформирован не в полной степени, систематически обновляется и пополняется. |
| 4 | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент, в содержание программы включены вопросы коррекции детей с нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности. |
| 5 | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Рабочие программы педагогов ДОУ (воспитателей и специалистов) разработаны на основе ООП ДО МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска», дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий. |
| 6 | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | Учитываются | Функционирует 2 группы детей с ТНР. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ. Утверждена на педагогическом совете от 28.08.2019 г. Протокол № 1. |
| 7. | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | Наличие | Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключён договор с МБУЗ «Детской |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|------|---|
| | | | | | городской поликлиникой № 1» о сотрудничестве с целью лечебно-профилактической помощи воспитанникам ДООУ, в штате 2 ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, которые осуществляют контроль за организацией питания и соблюдением санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 2 | Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояния здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников, реализуется план оздоровительных мероприятий в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска». |
| 8 | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 100% | Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДООУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. |
| 9 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС «Мониторинг развития ребёнка». В младших группах (1,5 - 3 года) ведутся листы адаптации детей к условиям ДООУ. Организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителем - логопедом. |
| | | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | В соответствии с данными мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития детей, планируется индивидуальная работа. |
| | | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | МБДОУ созданы определённые условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: проводится мониторинг детского развития, разрабатываются и корректируются индивидуальные маршруты развития, используются компоненты предметно-пространственной среды с целью индивидуализации образовательного процесса, организуется взаимодействие с родителями воспитанников. |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|---|---|
| | | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 2 | План взаимодействия с семьёй (Годовой план работы МБДОУ, раздел «Взаимодействие с семьёй»), размещение консультационных материалов на информационных стендах, сайте, индивидуальные консультации в соответствии с планом и по запросу родителей. |
| 10 | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | Содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастным возможностям детей (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018-2023 учебный год, раздел «Характеристика РППС») |
| | | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и формирует активность воспитанников. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018- 2023 учебный год, раздел «Характеристика РППС»). |
| | | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | В МБДОУ созданы определённые условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых: в группах оборудованы развивающие центры (для продуктивной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной деятельности, музыкальной деятельности, трудовой деятельности и др). Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию имеется зал с необходимым оборудованием. |

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 100% | Анкеты родителей, аналитическая справка |
| | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 32% | Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, уровня. |
| | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | 29% | Анализ состояния здоровья детей |
| | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 100% | Обобщенные результаты уровня готовности детей к обучению в школе |

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|---|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность регламента непосредственно- | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | Регламент ОД разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. |

| | образовательной деятельности | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Регламент ННОД разработан в соответствии с максимально допустимым образовательным объемом нагрузки для разных возрастных групп, принят на педагогическом совете №1 от 28.08.2019 г. утвержден приказом заведующего. |
|---|--|---|------------------------------|--------------|---|
| 2 | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 2 | Созданы развивающие уголки и центры в группах: уголок ПДД, уголки художественного творчества, экспериментирования, книжный, спортивный, музыкальный, дидактических игр, театральная зона, экологический центр и др. Имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием. |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 3 | МБДОУ для развития познавательной-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы. На территории имеются огород и цветники для работы с детьми, установлена «Метеоплощадка». |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | Проводится чередование различных видов деятельности. |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 3 | В педагогическом процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки (15шт), компьютеры (11 шт.), лазерные принтеры, мультимедийный комплекс, музыкальные центры, и др. |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, целями и разделами ООП ДО МБДОУ. |
| | | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Планирование образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей. |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|----------------|---|
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 2 | В основном педагоги учитывают оценку индивидуального развития при планировании образовательной работы. Но некоторые воспитатели, особенно малым опытом работы, испытывают затруднения. Часто планируется только индивидуальная работа в совместной деятельности. |
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» в основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018-2023) |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Созданная в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018-2023) |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | Наличие | Подключены, имеется интернет- фильтрация |
| | | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/отсутствие | Отсутстви е | |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 3 | По мере необходимости, при наличии финансирования |

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие | Наличие | Комиссия по организации и проведению самообследования |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Создан пакет нормативно-правовых документов, приказ, положение и план ВСОКО |
| 2 | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Программа АИС «Мониторинг развития ребёнка» |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Программа АИС «Мониторинг развития ребёнка», персонифицированные программы педагогов МБДОУ. |
| | | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | В соответствии с методиками оценки качества образования в ДОУ |

Объект самообследования Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 100% | Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» составляет 100 % от штатного расписания. |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Все педагога, у которых не было профильного педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки. |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» составляет 100 % . |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 3% | Один педагог принял участие в конкурсе профессионального движения «Педагогический калейдоскоп». |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 0% | В МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» отсутствуют педагоги, имеющие отраслевые награды, звания, ученую степень. |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации ООП ДО в ДОУ каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. |
| | | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/ отсутствие | Наличие | Широкое использование приемов морального и материального стимулирования. |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---------|--|
| | | Персонафикация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | Наличие | Составлены персонафицированные программы повышения педагогической компетенции на всех педагогов. |
|--|--|---|--------------------|---------|--|

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|--|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | Соответствие/не соответствие 1-2-3 | Соответствие 3 | Учебно- методический комплекс соответствует ООП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач. В соответствии с ФГОС ДО. Соответствие целей и задач ФГОС ДО и выбранной программы. |
| | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие | Отсутствие Наличие | В МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по образовательной работе с детьми. Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни- памятки, буклеты (педагоги ДОУ). |
| | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 3 | В методическом кабинете создана библиотека методической и художественно литературы для педагогов, воспитанников и родителей. Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий. |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---------|--|
| | литературой | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/отсутствие | Наличие | В детском саду функционирует детская библиотека. |
| | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 3 | Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам, и технологиям. Для качественной реализации содержания образовательной программы педагоги разрабатывают видеопрезентации (картотеки), на сайте МБДОУ представлены развивающие материалы для занятий с детьми в домашних условиях. |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 3 | В МБДОУ обеспечен свободный доступ педагогам к АИС с целью удовлетворения информационных запросов. Работа сайта МБДОУ (удовлетворённость работой сайта представлена в анкетах для родителей) |

Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/несоответствие | Соответствует | МБДОУ имеет оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: – учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); – помещения для занятий и организацию проектов, обеспечивающих образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей; – оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--------------|---|
| | | | | | соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Подробное описание представлено в ООП ДО (раздел «Приложение»). |
| | | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Используется в полном объеме |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, мультимедийным оборудованием образовательного процесса в группах |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Оборудование, мебель и средства обучения соответствуют СанПиН |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Технологическое оборудование в исправном состоянии. Максимальный срок использования 7 лет. |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | В группах соблюдены основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста |
| 2 | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 2 | Здание новое, не требует капитального ремонта, текущий косметический ремонт проводится по мере необходимости |
| | | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 3 | Замена оборудования проводится своевременно по мере возникновения проблем по договорам с обслуживающей организацией |
| | | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | | 3 | Обеспечивается в полном объеме |

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|-------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 377 | В том числе 16 детей ГКП |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 361 | Форма 85-К |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 16 | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 52 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 325 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 361/96% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 41 человек/11% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 361/100 % | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,2 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 35 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 28/80% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 28/80% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | человек/% | 7/20% | |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|--------------------|--|
| | профессиональное образование | | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/20% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/50% | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/11% | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 13/37% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 12/34% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/3% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 9/26% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/6% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35/100% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34/97% | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 377: 35 = 10,78 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, | кв. м | 2,8 | |

| | | | | |
|-----|---|--------|-------|--|
| | в расчете на одного воспитанника | | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 173,5 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | 12прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей. |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.